|  |
| --- |
| Univerzita Obrany V brně |
| **PŘÍRUČKA KE ZKOUŠCE PODLE NATO STANAG 6001 PRO UCHAZEČE I VYUČUJÍCÍ** |
| Krok za krokem ke STANAGu z anglického jazyka |
|  |
| **PaedDr. Stanislava Jonáková, Ph.D., Mgr. Jan Křivka, PhDr. Mária Šikolová, Ph.D.** |

|  |
| --- |
|  |

**Aktualizace: leden 2020**

Srdečně děkujeme všem pracovníkům CJV UO, kteří se podíleli na připomínkování tohoto dokumentu.

Děkujeme paní Mgr. Ludmile Koláčkové, Ph.D., za jazykovou korekturu.

Doufáme, že tento dokument bude užitečným nástrojem jak pro kandidáty připravující se ke zkouškám podle STANAG 6001, tak i pro pedagogické pracovníky, kteří se podílejí na jazykové přípravě zaměstnanců v rámci rezortu ministerstva obrany. Tento dokument jistě není dokonalou, neměnnou a zcela vyčerpávající příručkou, a proto budeme vděčni za jakékoli připomínky či náměty. Neváhejte nás prosím v těchto případech kontaktovat na následujících e-mailech:

stanislava.jonakova@unob.cz

maria.sikolova@unob.cz

jan.krivka@unob.cz

Obsah

[1. Úvod 3](#_Toc15388683)

[2. Jak se přihlásit ke zkoušce 3](#_Toc15388684)

[3. Doporučení pro kandidáty ke zkoušce, časté otázky a tipy k přípravě 3](#_Toc15388685)

[3.1 Obecné rady při studiu jazyků 3](#_Toc15388686)

[3.2 Časté otázky 3](#_Toc15388687)

[3.2.1 Poslech s porozuměním 4](#_Toc15388688)

[3.2.2 Ústní projev 6](#_Toc15388689)

[3.2.3 Čtení s porozuměním 8](#_Toc15388690)

[3.2.4 Písemný projev 10](#_Toc15388691)

[3.3 Další časté otázky 12](#_Toc15388692)

[4. Požadavky pro zvládnutí zkoušky podle STANAG 6001 podle jednotlivých úrovní – doporučení k přípravě na zkoušku 14](#_Toc15388693)

[4.1 SLP 1111 (Survival – k přežití v cizojazyčném prostředí) 14](#_Toc15388694)

[4.2 SLP 2222 (Functional – funkční) 17](#_Toc15388695)

[4.3 SLP 3333 (Professional – profesionální) 22](#_Toc15388696)

[5. Formát zkoušky dle STANAG 6001 26](#_Toc15388697)

[5.1 Formát zkoušky na úroveň 1 26](#_Toc15388698)

[5.1.1 Poslech s porozuměním 26](#_Toc15388699)

[5.1.2 Ústní projev 27](#_Toc15388700)

[5.1.3 Čtení s porozuměním 27](#_Toc15388701)

[5.1.4 Písemný projev 27](#_Toc15388702)

[5.2 Formát zkoušky na úroveň 1–2 27](#_Toc15388703)

[5.2.1 Poslech s porozuměním 28](#_Toc15388704)

[5.2.2 Ústní projev 28](#_Toc15388705)

[5.2.3 Čtení s porozuměním 29](#_Toc15388706)

[5.2.4 Písemný projev 29](#_Toc15388707)

[5.3 Formát zkoušky na úroveň 2–3 29](#_Toc15388708)

[5.3.1 Poslech s porozuměním 29](#_Toc15388709)

[5.3.2 Ústní projev 30](#_Toc15388710)

[5.3.3 Čtení s porozuměním 30](#_Toc15388711)

[5.3.4 Písemný projev 31](#_Toc15388712)

[6. Ukázky písemného a ústního projevu jednotlivých úrovní a jejich hodnocení 31](#_Toc15388713)

**PŘÍRUČKA KE ZKOUŠCE PODLE STANAG 6001 PRO UCHAZEČE I VYUČUJÍCÍ**

# 1. Úvod

Tento dokument byl vytvořen, abyste lépe porozuměli deskriptorům STANAG 6001. Může sloužit jak kandidátům při samostatné přípravě na danou zkoušku, tak pedagogickým pracovníkům při  tvorbě učebních programů a plánů výuky v jazykovém vzdělávání vojenských profesionálů. Jedná se o první dokument tohoto typu zpracován na Centru jazykového vzdělávání Univerzity obrany v Brně, a proto připomínky ze strany uživatelů velmi vítáme. V žádném případě jej nelze pokládat za úplně vyčerpávající. Zvládnutí uvedených gramatických jevů a slovní zásoby v  tematických okruzích v ŽÁDNÉM PŘÍPADĚ NEGARANTUJE ZÍSKÁNÍ DANÉ ÚROVNĚ PODLE STANAG 6001. Uvedené jevy jsou pouze předpokladem pro rozvoj požadovaných řečových dovedností daných úrovní. Uvedená literatura je pouze jednou z možností; pro přípravu doporučujeme učebnice rozvíjející všechny řečové dovednosti (coursebook), z vydavatelství např. Oxford University Press, Cambridge University Press, MacMillan a další. A samozřejmě jakékoliv jiné zdroje autentického jazyka (internet, mobilní aplikace, filmy, beletrii…).

Zkouška podle STANAG 6001 měří jazykovou způsobilost; neověřuje, jak kandidáti zvládli učivo z konkrétní jazykové učebnice. Obecně lze říci, že hodnotí úroveň jazykové způsobilosti kandidátů bez ohledu na jejich předchozí jazykové vzdělání, a to ve čtyřech základních řečových dovednostech (poslech, mluvení, čtení a psaní). Pro lepší orientaci kandidátů v dostupné literatuře a zdrojích byly doporučené gramatické jevy a témata ponechány v anglickém jazyce.

# 2. Jak se přihlásit ke zkoušce

Ke zkoušce STANAG 6001 se můžete přihlásit na: <http://www.unob.cz/cjv/Stranky/testovani.aspx>.

Uchazeč o zkoušku se smí přihlásit pouze na úroveň zkoušky odpovídající jeho kvalifikačnímu požadavku na systemizovaném místě.

Na vyšší úroveň se lze přihlásit jen na základě řádného zdůvodnění, které posoudí ředitel Centra jazykového vzdělávání Univerzity obrany.

Posluchači jazykových kurzů se individuálně nepřihlašují; přihlašuje je studijní skupina CJV.

# 3. Doporučení pro kandidáty ke zkoušce, časté otázky a tipy k přípravě

## 3.1 Obecné rady při studiu jazyků

Při přípravě ke zkoušce je vždy dobré kombinovat několik metod a forem studia (výuka v kurzu, samostudium, konzultace s českým učitelem, konverzace s rodilým mluvčím, e-learning apod.).

Každý je osobně zodpovědný za svou přípravu; pro úspěšné učení se jazykům je nutná vnitřní motivace; každý si proto zvolí formy studia, které mu nejlépe vyhovují.

Při studiu jazyka je nutná soustavná a systematická práce; to v praxi znamená věnovat se učení jazyku nejlépe denně cca 1 hodinu. Naprosto nezbytné je cizí jazyk aktivně používat (číst anglické texty, sledovat zprávy/filmy v angličtině, využít všechny možnosti cizojazyčné komunikace v práci i mimo ní, apod.).

## 3.2 Časté otázky

### 3.2.1 Poslech s porozuměním

**Špatně slyším, jak se mám připravovat, abych zvládnul poslechovou část?**

Poslechová část zkoušky podle STANAG 6001 je zaměřena na celkové pochopení poslouchaného textu, na hlavní myšlenku nebo na vyhledání specifické informace. Při přípravě na tuto část zkoušky se neomezujte pouze na výukové texty v učebnicích či texty namluvené v umělých podmínkách (lepší výslovnost, žádné šumy apod.); vhodné je poslouchat a sledovat zprávy či filmy v cílovém jazyce a zaměřit se kromě výukových materiálů i na autentické nahrávky. Je vhodné nacvičovat poslech i bez sluchátek; tímto způsobem se lépe připravíte na poslech v reálných situacích. Doporučujeme také pracovat s poslechovými cvičeními/nebo testy, které jsou běžně a zdarma dostupné na internetu. **Správná odpověď,** kterou vybíráte z několika možností, **není formulována stejnými slovy jako v nahrávce – jsou použita jiná slova, ale smysl odpovídá nahrávce.**

**Tipy pro úroveň 1**

Pracujte s cvičeními na jednotlivé dovednosti – používejte zdroje, které vám nejlépe vyhovují (např. učebnice, internet);

např. <https://free-english-study.com/listening/elementary.html>

<https://free-english-study.com/reading/elementary.html>

<https://free-english-study.com/home/writing.html>

<https://free-english-study.com/home/grammar.html>

<https://free-english-study.com/home/vocabulary.html> .

<https://www.newsinlevels.com/>

Zkoušejte si testy, které mají úroveň a formát podobné jako zkoušky podle STANAG 6001, např.

testy KET ([www.examenglish.com/KET/KET\_grammar.htm](http://www.examenglish.com/KET/KET_grammar.htm) ) a PET ([www.examenglish.com/PET/pet\_grammar.htm](http://www.examenglish.com/PET/pet_grammar.htm) , [www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/preliminary/preparation/](http://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/preliminary/preparation/) ; www.examenglish.com/PET/pet\_listening\_part1.htm

Vyzkoušejte si také cvičný test na webových stránkách CJV UO (<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx> ).

Důležité upozornění: od ledna 2020 se pro nově zahájené kurzy a externí kandidáty používá pro testování poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním a psaní (tedy pro celou písemnou část zkoušky) elektronický testovací informační systém (ETIS). Celá písemná část zkoušky probíhá v počítačové laboratoři. Detailní informace o průběhu zkoušky dostanete v den zkoušky před zadáním testu.

**Tipy pro úroveň 1–2**

Sledujte filmy v původním znění – titulky nastavte nejprve na češtinu, posléze na angličtinu.

Využívejte také zdroje na internetu:

* [www.radio.cz/en](http://www.radio.cz/en);
* [www.bbc.co.uk/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/);
* [www.bbc.co.uk/radio](http://www.bbc.co.uk/radio);
* [www.bbc.co.uk/podcasts](http://www.bbc.co.uk/podcasts);
* [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com);
* [www.newsinlevels.com/](http://www.newsinlevels.com/);
* [www.elllo.org](http://www.elllo.org);
* [www.cnn.com](http://www.cnn.com);
* [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com);
* <https://www.bbc.com/reel/>

Je vhodné si vždy po určité části poslech zastavit a pokusit se shrnout to, co jste slyšeli.

Dále také doporučujeme poslouchat nahrávky knih s upravenou angličtinou, např. knihy z vydavatelství Penguin, Cambridge, apod.

Zkoušejte si testy, které mají úroveň a formát podobné jako zkoušky podle STANAG 6001:

* testy státní maturity (pro úroveň 1–2) [www.statnimaturita-anglictina.cz/didakticky-test](http://www.statnimaturita-anglictina.cz/didakticky-test);
* testy FCE

(<http://hibernia-institute.cz/on_line_testy/fce/> <https://www.greenwichcollege.edu.au/cambridge-fce-learning-resources>

* testy TOEFL

<https://www.bestmytest.com/toefl/practice-test> .

Je dobré se před zkouškou seznámit s formátem testu a tempem nahrávek a zvolit si postup, který vám nejvíce vyhovuje. Vyzkoušejte si proto cvičný test na našich webových stránkách: (<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx> )

Důležité upozornění: od ledna 2020 se pro nově zahájené kurzy a externí kandidáty používá pro testování poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním a psaní (tedy pro celou písemnou část zkoušky) elektronický testovací informační systém (ETIS). Celá písemná část zkoušky probíhá v počítačové laboratoři. Detailní informace o průběhu zkoušky dostanete v den zkoušky před zadáním testu.

**Tipy pro úroveň 2–3**

Sledujte filmy v původním znění – titulky nastavte na angličtinu, případně je vypněte.

Využívejte zdroje na internetu:

* + [www.radio.cz/en](http://www.radio.cz/en);
	+ [www.bbc.co.uk/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/);
	+ [www.bbc.co.uk/radio](http://www.bbc.co.uk/radio);
	+ [www.bbc.co.uk/podcasts](http://www.bbc.co.uk/podcasts);
	+ [www.cnn.com](http://www.cnn.com);
	+ [www.skynews.com](http://www.skynews.com);
	+ [www.justicetalking.com](http://www.justicetalking.com);
	+ [www.ted.com](http://www.ted.com);
	+ [www.learningenglish.voanews.com](http://www.learningenglish.voanews.com)
	+ <https://www.bbc.com/reel/> .

Poslouchejte nezkrácené audio knihy v angličtině (*unabridged audiobooks*) a zkoušejte si testy, které mají podobnou úroveň a formát jako testy podle STANAG 6001:

* testy FCE

<http://hibernia-institute.cz/on_line_testy/fce/> <https://www.greenwichcollege.edu.au/cambridge-fce-learning-resources>

* testy CAE

<https://www.greenwichcollege.edu.au/cambridge-cae-learning-resources>

* testy TOEFL

<https://www.bestmytest.com/toefl/practice-test>

* testy IELTS

<https://www.ielts.org/about-the-test/sample-test-questions> .

Je dobré se před zkouškou seznámit s formátem testu a tempem nahrávek a také si zvolit postup, který vám nejvíc vyhovuje. Vyzkoušejte si proto cvičný test na našich webových stránkách:

(<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx> ).

Důležité upozornění: od ledna 2020 se pro nově zahájené kurzy a externí kandidáty používá pro testování poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním a psaní (tedy pro celou písemnou část zkoušky) elektronický testovací informační systém (ETIS). Celá písemná část zkoušky probíhá v počítačové laboratoři. Detailní informace o průběhu zkoušky dostanete v den zkoušky před zadáním testu.

### 3.2.2 Ústní projev

**U zkoušky podle STANAG 6001 jsem už byl, ale opakovaně jsem neuspěl v dovednosti ústní projev. Co dělám špatně?**

Tato část zkoušky by měla co nejvíce připomínat autentický rozhovor v angličtině. Musíte tedy používat pouze cílový jazyk.

**Tipy pro úroveň 1**

Kandidát na úrovni 1 dokáže vést **jednoduchý** rozhovor v běžných každodenních situacích. Umí **zahájit i udržet** krátký rozhovor, umí klást krátké otázky a na jednoduché otázky umí odpovědět. Dokáže se **dorozumět** v situacích, kdy se jedná o **uspokojení základních potřeb**. Nerozlišuje časové roviny, tedy aktivně ovládá zejména přítomný čas, a pokud používá i jiné časy, dělá v nich četné chyby.

Na otázky zkoušejícího se vždy snažte odpovídat v celých větách. Věty spojujte pomocí běžných spojovacích výrazů (*and, but, because* atd.). Během modelové situace (*role-play*) buďte aktivní a snažte se co nejlépe vyřešit zadanou každodenní situaci.

Poslouchejte pozorně, co vám zkoušející sděluje. Pokud něčemu neporozumíte, požádejte o zopakování. Tato dovednost – získat vysvětlení nebo ověřit, že jste správně pochopili otázku – se hodnotí kladně.

Mluvte takovým tempem, které je pro vás přirozené.

<https://free-english-study.com/speaking/speaking-elementary-level.html>

**Časté nedostatky u ústní zkoušky na úroveň 1**

 Kandidát nedosahující úrovně 1 se vyjadřuje ve velmi krátkých, stručných větách, které jsou často naučené a významově neodpovídají dané komunikační situaci. Ani na opakované otázky, často zjednodušené či parafrázované, není schopen odpovědět, protože jim buď nerozumí (odpovídá na něco jiného), nebo mu jeho jazyková způsobilost neumožňuje vyjádřit se. Kandidát není schopen dát jednoduché instrukce (např. jak se dostat z.. do …).

Doporučujeme Vám seznámit se s ukázkami ústního projevu, hodnocením a zdůvodněním hodnocení: <https://www.unob.cz/cjv/Stranky/ukazky_ustniho_projevu.aspx>

**Tipy pro úroveň 1–2**

Kandidát na úrovni 2 **správně rozlišuje časové roviny** (minulost, přítomnost a budoucnost) a umí se vyjadřovat v **konkrétní, faktické rovině**.

Na otázky zkoušejícího se vždy snažte odpovědět několika větami či souvětími. Nebojte se prodat to, co jste se naučili. Častým problémem kandidátů bývá, že se snaží předejít chybám tím, že používají jednodušší gramatické struktury a příliš jednoduchou slovní zásobu.

Poslouchejte pozorně, co vám zkoušející sděluje. Pokud něčemu neporozumíte, požádejte o zopakování. Tato dovednost – získat vysvětlení nebo ověřit, že jste správně pochopili otázku – se hodnotí kladně.

Mluvte takovým tempem, které je pro vás přirozené. Pokud si uvědomíte, že jste něco řekli chybně, opravte se. Snažte se nepoužívat opakovaně stejné výrazy / slovní zásobu.

Při části zkoušky Information Gathering Task (získávání a předání informací) klaďte otevřené otázky na zadané téma (kdo, kde, jak, proč…). Neodchylujte se od zadaného tématu. Při předávání informace od jednoho zkoušejícího druhému nepřidávejte své názory a domněnky, předávejte pouze informace, které vám byly sděleny.

**Časté nedostatky u ústní zkoušky na úroveň 1–2**

*Přesnost, správnost (gramatika, slovní zásoba):*

Kandidát nedosahující úrovně 2 se dopouští chyb v základních časových rovinách (minulý, přítomný, budoucí čas), resp. nerozlišuje je správně.

Používá správně některé jednoduché struktury, ale opakovaně se dopouští základních chyb (např. má sklon k zaměňování časů, zapomíná na gramatickou shodu).

Chybuje v jednoduchých strukturách a základních gramatických vazbách (např. shoda podmětu s přísudkem, slovosled, členy, tvoření množného čísla, zájmena, infinitiv × gerundium, základní způsobová slovesa).

Chyby ve slovní zásobě a gramatice často zkreslují význam sdělení. Slovní zásobu používá nepřesně, s výjimkou nejužívanějších výrazů.

*Dílčí dovednosti:*

Kandidát nedosahující úrovně 2 **není schopen souvisle popsat osoby**, **místa a věci**; není schopen **hovořit o přítomných, minulých či budoucích činnostech**.

*Rozsah, splnění zadání:*

Kandidát nedosahující úrovně 2 ovládá pouze krátké, izolované a většinou předem naučené fráze.

Hovoří v krátkých jednoduchých větách. Neovládá nebo se vyhýbá základním spojovacím výrazům.

Za účelem pomoci zájemcům o úspěšné vykonání zkoušky podle NATO STANAG 6001 poskytuje Oddělení testování CJV UO a Úsek hlavního metodika CJV UO zpětnou vazbu kandidátům, kteří opakovaně (minimálně dvakrát za sebou) neuspěli v písemném a/nebo ústním projevu ve stejném kalendářním roce (úroveň 1-2). Podrobnosti najdete na:

 <https://www.unob.cz/cjv/Stranky/pre_zpetna_vazba.aspx>

Doporučujeme Vám seznámit se s ukázkami ústního projevu, hodnocením a zdůvodněním hodnocení: <https://www.unob.cz/cjv/Stranky/ukazky_ustniho_projevu.aspx>

**Tipy pro úroveň 2–3**

Na otázky zkoušejícího odpovídejte několika větami či souvětími. Nebojte se používat obtížnější (méně frekventovanou) slovní zásobu a složitější gramatické struktury. Své názory vždy rozveďte a podpořte argumenty. Snažte se vytvořit mluvený projev delšího rozsahu.

Pokud sdělujete svůj názor, používejte výrazy, jako např. *I think / I consider / I feel / from my point of view* atd.Používejte synonyma, neopakujte stále stejné výrazy. Mluvte takovým tempem, které je pro vás přirozené.

**Časté nedostatky u ústní zkoušky na úroveň 2–3**

*Přesnost, správnost (gramatika, slovní zásoba, výslovnost):*

Kandidát nedosahující úrovně 3 ovládá jednoduché struktury a základní gramatické vazby, ale složitější struktury používá nesprávně nebo se jim vyhýbá (např. trpný rod, podmínkové věty, nepřímá řeč, minulá modální slovesa atd.).

Nedostatky v užívání složitějších gramatických struktur místy zkreslují význam sdělení.

Nepřesnosti ve slovní zásobě občas mění význam sdělení. Chyby ve výslovnosti někdy brání porozumění. V diskuzi na abstraktní témata nesprávně formuluje složitější myšlenky, případně není schopen mluvit v abstraktní rovině a zobecňovat – opírá se pouze o vlastní zkušenosti, resp. uvádí konkrétní příklady z vlastního života.

Může mít velký rozsah slovní zásoby, ale v gramatice se systematicky dopouští chyb, a to i v jednoduchých strukturách (např. shoda podmětu s přísudkem, slovosled, členy, tvoření množného čísla, zájmena, infinitiv × gerundium, základní způsobová slovesa). Nebo může naopak gramatiku ovládat na vysoké úrovni, ale nepřesná či omezená slovní zásoba narušuje plynulost a srozumitelnost promluvy.

*Dílčí dovednosti:*

Kandidát nedosahující úrovně 3 **má omezenou slovní zásobu**, která mu znemožňuje jasně formulovat myšlenky či názory.

**Nedokáže shrnout a uspořádat informace** do souvislého projevu.

Nedokáže vyjádřit své myšlenky týkající se **abstraktních témat**.

Není schopen zformulovat hypotézu.

Není schopen dostatečně **rozvést a podpořit svůj názor argumenty** a vhodnými příklady.

**Bez problémů** zvládá většinu rozhovorů na **konkrétní témata**, ale v diskuzích o **abstraktních tématech** je jeho projev **těžkopádný a nepřesný.**

*Rozsah, plynulost, interakce:*

Kandidát nedosahující úrovně 3 není schopen formulovat projevy delšího rozsahu.

Má omezený jazykový repertoár. Neumí se vyjadřovat plynule a pohotově.

Narazí-li při vyjadřování na nějaký problém, většinou svou výpověď nedokáže přeformulovat.

Za účelem pomoci zájemcům o úspěšné vykonání zkoušky podle NATO STANAG 6001 poskytuje Oddělení testování CJV UO a Úsek hlavního metodika CJV UO zpětnou vazbu kandidátům, kteří opakovaně (minimálně dvakrát za sebou) neuspěli v písemném a/nebo ústním projevu ve stejném kalendářním roce. Podrobnosti najdete na:

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/pre_zpetna_vazba.aspx>

Doporučujeme Vám seznámit se s ukázkami ústního projevu, hodnocením a zdůvodněním hodnocení: <https://www.unob.cz/cjv/Stranky/ukazky_ustniho_projevu.aspx>

### 3.2.3 Čtení s porozuměním

**U zkoušky podle STANAG 6001 jsem už byl, ale opakovaně jsem neuspěl v dovednosti čtení s porozuměním. Co dělám špatně?**

Tato část zkoušky je zaměřena na pochopení hlavní myšlenky textu nebo na vyhledání specifické informace. Při přípravě na zkoušku je vhodné kromě výukových materiálů využívat i autentické texty (noviny, časopisy, internet, korespondence, manuály apod.).

Abyste porozuměli čtenému textu, není třeba znát a umět aktivně používat veškerou slovní zásobu, která se v daném textu vyskytuje. Nepanikařte a zaměřte se na hlavní myšlenku a hledání správné odpovědi dle znění otázky. **Správná odpověď**, kterou vybíráte z několika možností, **není formulována stejnými slovy jako v textu – jsou použita jiná slova, ale smysl odpovídá textu.**

**Tipy pro úroveň 1 a 1–2**

Doporučujeme Vám, abyste co nejčastěji četli texty v angličtině. Vhodná je zejména tzv. zjednodušená četba (výhodou je, že mnohé knihy jsou doplněny i CD, takže můžete současně rozvíjet dovednosti čtení i poslechu s porozuměním)

Využívejte zdroje na internetu:

* [www.radio.cz/en](http://www.radio.cz/en);
* [www.helpforenglish.cz](http://www.helpforenglish.cz);
* [www.bbc.co.uk/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/);
* [www.cnn.com](http://www.cnn.com);
* [www.skynews.com](http://www.skynews.com);
* [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com);
* [www.language-lab.org/learning](http://www.language-lab.org/learning)
* <https://free-english-study.com/reading/elementary.html>

Zkoušejte si testy, které mají podobnou úroveň a formát jako zkouška podle STANAG 6001:

* testy PET a KET (pro úroveň 1);

<https://www.examenglish.com/KET/KET_reading1.htm>

<https://www.cambridge-exams.ch/sites/default/files/pet_reading_and_writing.pdf>

* testy státní maturity (pro úroveň 1–2) [www.statnimaturita-anglictina.cz/didakticky-test](http://www.statnimaturita-anglictina.cz/didakticky-test);
* testy FCE (pro úroveň 1–2)

<https://www.examenglish.com/FCE/fce_reading.htm>

Je dobré se před zkouškou seznámit s formátem testu a také si zvolit postup, který vám nejvíc vyhovuje. Vyzkoušejte si proto cvičný test na našich webových stránkách:

(<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx> )

Důležité upozornění: od ledna 2020 se pro nově zahájené kurzy a externí kandidáty používá pro testování poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním a psaní (tedy pro celou písemnou část zkoušky) elektronický testovací informační systém (ETIS). Celá písemná část zkoušky probíhá v počítačové laboratoři. Detailní informace o průběhu zkoušky dostanete v den zkoušky před zadáním testu.

**Tipy pro úroveň 2–3**

Čtěte anglické časopisy, např. National Geographic, Economist, Time, Newsweek, atd.

Čtěte anglickou beletrii (nezkrácené verze).

Využívejte zdroje na internetu:

* + [www.radio.cz/en](http://www.radio.cz/en);
	+ [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk);
	+ [www.cnn.com](http://www.cnn.com);
	+ [www.skynews.com](http://www.skynews.com);
	+ <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/>;
	+ <http://www.aljazeera.com/>.

Zkoušejte si testy, které mají podobnou úroveň a formát jako zkouška podle STANAG 6001:

* FCE;

 <https://www.examenglish.com/FCE/fce_reading.htm>

* CAE;

<https://www.examenglish.com/CAE/cae_reading_use_of_english.html>

* TOEFL;

<https://www.examenglish.com/TOEFL/TOEFL_reading1.htm>

* IELTS.

<https://ielts-up.com/reading/ielts-reading-practice.html>

Je dobré se před zkouškou seznámit s formátem testu a také si zvolit postup, který vám nejvíc vyhovuje. Vyzkoušejte si proto cvičný test na našich webových stránkách:

(<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx> )

Důležité upozornění: od ledna 2020 se pro nově zahájené kurzy a externí kandidáty používá pro testování poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním a psaní (tedy pro celou písemnou část zkoušky) elektronický testovací informační systém (ETIS). Celá písemná část zkoušky probíhá v počítačové laboratoři. Detailní informace o průběhu zkoušky dostanete v den zkoušky před zadáním testu.

### 3.2.4 Písemný projev

**U zkoušky podle STANAG 6001 jsem už byl, ale opakovaně jsem neuspěl v dovednosti písemný projev. Co dělám špatně?**

Prvním krokem k úspěchu je naučit se psát to, co je po vás vyžadováno v zadání – pokud si zadání pozorně přečtete a správně mu porozumíte, napoví vám, o čem psát, jakým stylem psát (formálně, neformálně), v jakém čase psát (v minulém, přítomném nebo budoucím), jestli jde o popis situace nebo vyjádření vlastního názoru, úvahy apod.

**Tipy pro úroveň 1**

Pište v celých větách. Věty propojujte běžnými spojovacími výrazy (*and, because, but atd*). Pište čitelně, a pokud dodatečně něco dopisujete či škrtáte, musí být jasné, co je součástí Vašeho textu.

Nezapomeňte si psaní před odevzdáním minimálně jednou přečíst a opravit zbytečné chyby z nepozornosti či nervozity. Uvědomte si, že na rozdíl od češtiny má angličtina pevný slovosled (SVOMPT).

Důležité upozornění: od ledna 2020 se pro nově zahájené kurzy a externí kandidáty používá pro testování poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním a psaní (tedy pro celou písemnou část zkoušky) elektronický testovací informační systém (ETIS). Celá písemná část zkoušky probíhá v počítačové laboratoři. Detailní informace o průběhu zkoušky dostanete v den zkoušky před zadáním testu.

**Časté nedostatky u písemné zkoušky na úroveň 1**

Kandidát, který nedosahuje úrovně 1, často nedodrží požadovaný počet slov a text tudíž neposkytuje dostatečný vzorek k hodnocení. Často také není splněno zadání. Ani rodilý mluvčí zvyklý na komunikaci s cizinci by často nepochopil základní význam sdělení. Pokusy o vytvoření vět jsou jen málokdy úspěšné.

Ukázky psaní s komentářem hodnotitele můžete najít na:

https://www.unob.cz/cjv/Stranky/ukazky\_psani.aspx

**Tipy pro úroveň 1–2**

Je důležité si uvědomit odlišné požadavky pro jednotlivé úrovně 1 a 2. Zatímco pro dosažení úrovně 1 stačí vyjadřování se v jednoduchých větách, kandidáti na úroveň 2 musí být schopni tvořit souvětí a logicky členit text do odstavců. Kandidát na úrovni 2 **správně rozlišuje časové roviny** (minulost, přítomnost a budoucnost) a umí se vyjadřovat v **konkrétní, faktické rovině**.

Pište v slovesném čase, který vyplývá ze zadání.

Používejte správně nepravidelná slovesa.

Nezapomínejte správně používat členy.

Uvědomte si, že na rozdíl od češtiny má angličtina pevný slovosled (SVOMPT).

Používejte správně trpný rod.

Nezapomeňte si psaní před odevzdáním minimálně jednou přečíst a opravit zbytečné chyby z nepozornosti či nervozity.

Neodevzdávejte nedokončený úkol. Vždy se snažte rozepsaný slohový útvar dokončit.

Důležité upozornění: od ledna 2020 se pro nově zahájené kurzy a externí kandidáty používá pro testování poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním a psaní (tedy pro celou písemnou část zkoušky) elektronický testovací informační systém (ETIS). Celá písemná část zkoušky probíhá v počítačové laboratoři. Detailní informace o průběhu zkoušky dostanete v den zkoušky před zadáním testu.

**Časté nedostatky u písemné zkoušky na úroveň 1–2**

*Přesnost, správnost (gramatika, slovní zásoba, pravopis a interpunkce):*

Kandidát **nedosahující** úrovně 2 se dopouští **chyb v základních časových rovinách (minulý, přítomný, budoucí čas**), resp. je správně nerozlišuje.

Používá správně některé jednoduché struktury, ale opakovaně se dopouští elementárních chyb (např. má sklon k zaměňování časů, zapomíná na gramatickou shodu).

**Chybuje v jednoduchých strukturách a základních gramatických vazbách** (např. shoda podmětu s přísudkem, slovosled, členy, tvoření množného čísla, zájmena, infinitiv x gerundium, základní způsobová slovesa).

**Chyby** ve slovní zásobě, gramatice, pravopisu a interpunkci **často zkreslují význam sdělení**.

Slovní zásobu používá nepřesně, s výjimkou nejužívanějších výrazů.

*Dílčí dovednosti:*

**Neumí** správně napsat **instrukce.**

Není schopen **souvisle popsat osoby, místa a věci.**

Není schopen **psát o přítomných, minulých či budoucích činnostech**.

*Rozsah, členění textu, splnění zadání:*

Ovládá pouze krátké, izolované a většinou předem naučené fráze.

Text vytváří z krátkých jednoduchých vět.

Neovládá nebo se vyhýbá základním spojovacím výrazům.

Nedokáže věty spojit a uspořádat do souvislého textu členěného do odstavců.

Výrazně se odchyluje od tématu. / Nedrží se zadání.

Za účelem pomoci zájemcům o úspěšné vykonání zkoušky podle NATO STANAG 6001 poskytuje Oddělení testování CJV UO a Úsek hlavního metodika CJV UO zpětnou vazbu kandidátům, kteří opakovaně (minimálně dvakrát za sebou) neuspěli v písemném a/nebo ústním projevu ve stejném kalendářním roce (úroveň 1-2). Podrobnosti najdete na:

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/pre_zpetna_vazba.aspx>

Ukázky psaní s komentářem hodnotitele můžete najít na:

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/ukazky_psani.aspx>

**Tipy pro úroveň 2 – 3**

Písemný projev na úroveň 3 by měl, samozřejmě v závislosti na zadání, obsahovat mimo jiné i slovní zásobu týkající se **abstraktních témat**, **hypotézu, analýzu, argumentaci, zobecnění** apod.

Je vhodné používat souvětí, avšak ne příliš dlouhá; ujistěte se, že souvětí dávají smysl.

Nevynechávejte ve větách podmět.

Nedělejte zbytečné chyby ve shodě přísudku s podmětem.

Nevynechávejte členy.

Každý odstavec by měl mít jednu hlavní myšlenku. Dbejte na **organizaci vašeho textu**.

Snažte se své **argumenty logicky uspořádat**.

Používejte správně kohezní (**spojovací) výrazy**.

Používejte složitější gramatické struktury a méně frekventovanou slovní zásobu.

Pozor – neplatí, že čím delší text, tím větší šance na úspěch.

Důležité upozornění: od ledna 2020 se pro nově zahájené kurzy a externí kandidáty používá pro testování poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním a psaní (tedy pro celou písemnou část zkoušky) elektronický testovací informační systém (ETIS). Celá písemná část zkoušky probíhá v počítačové laboratoři. Detailní informace o průběhu zkoušky dostanete v den zkoušky před zadáním testu.

**Časté nedostatky u písemné zkoušky na úroveň 2–3**

*Přesnost, správnost (gramatika, slovní zásoba, pravopis a interpunkce):*

Kandidát nedosahující úrovně 3 ovládá dobře jednoduché mluvnické struktury a základní gramatické vazby, ale **složitější struktury používá nesprávně** nebo se jim vyhýbá (např. podmínkové věty, nepřímá řeč, minulá modální slovesa atd.).

**Nedostatky** v užívání **složitějších** gramatických **struktur místy zkreslují význam sdělení**.

**Nepřesnosti ve slovní zásobě** občas **mění význam** sdělení.

Chyby v pravopisu a interpunkci místy brání porozumění.

Je schopen psát na abstraktní témata, ale je nedůsledný v užívání složitějších jazykových jevů.

Má velký rozsah slovní zásoby, ale v gramatice se systematicky dopouští chyb, a to i v jednoduchých strukturách (shoda podmětu s přísudkem, slovosled, členy, tvoření množného čísla, zájmena, infinitiv × gerundium, základní způsobová slovesa). Nebo gramatiku ovládá na vysoké úrovni, ale nepřesná či omezená slovní zásoba narušuje srozumitelnost sdělení.

*Dílčí dovednosti:*

Omezená slovní zásoba znemožňuje jasně formulovat myšlenky či názory.

**Nedokáže** vyjádřit své **myšlenky týkající se abstraktních témat**.

Není schopen zformulovat hypotézu.

Schopnost vysvětlit názory a analyzovat je omezená.

**Není schopen** dostatečně rozvést a podpořit svůj názor **argumenty a vhodnými příklady**.

Píše-li na složité téma, (např. ekonomika, kultura, věda a technika), neumí se vyjádřit v abstraktní rovině, zpravidla pouze popisuje konkrétní situace.

Nerozlišuje formální a neformální korespondenci.

*Rozsah, členění textu, splnění zadání:*

Není schopen formulovat projevy delšího rozsahu.

Neumí vyjádřit vztahy mezi odstavci, myšlenky nejsou logicky uspořádány.

Použití kohezních (spojovacích) prostředků je nesprávné či omezené; v dlouhém textu tedy **chybí myšlenková návaznost** a přechody mezi odstavci bývají neobratné.

Výrazně se odchyluje od tématu. / Nedrží se zadání.

*Obecně platné strategie písemného projevu:*

* správné porozumění zadání;
* vyjádření se ke všem bodům zadání;
* utřídění myšlenek než začnete psát (můžete si připravit i osnovu);
* logická návaznost myšlenek;
* správné rozvržení času;

- použití správné argumentace.

Za účelem pomoci zájemcům o úspěšné vykonání zkoušky podle NATO STANAG 6001 poskytuje Oddělení testování CJV UO a Úsek hlavního metodika CJV UO zpětnou vazbu kandidátům, kteří opakovaně (minimálně dvakrát za sebou) neuspěli v písemném a/nebo ústním projevu ve stejném kalendářním roce .Podrobnosti najdete na:

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/pre_zpetna_vazba.aspx>

Ukázky psaní s komentářem hodnotitele můžete najít na:

https://www.unob.cz/cjv/Stranky/ukazky\_psani.aspx

## 3.3 Další časté otázky

**Opakovaně se hlásím do jazykového kurzu, ale nikdy mne nevybrali. Co mám dělat?**

Vyslání do kurzu není zárukou toho, že zkoušku na danou úroveň zvládnete. I když jste v kurzu, důraz musí být kladen na Vaši motivaci a samostudium. Pokud se do kurzu nedostanete, právě tato příručka slouží k tomu, abyste získali informace, jak pracovat samostatně.

**Kde mohu najít termíny zkoušek podle STANAG 6001?**

Aktuální termíny najdete na:

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/terminy_zkousek.aspx>

**Kdy nejdříve mohu opakovat zkoušku podle STANAG 6001?**

Jazykovou zkoušku podle STANAG 6001 je možné opakovat do jednoho roku ode dne konání zkoušky maximálně dvakrát, a to s odstupem minimálně tří měsíců mezi jednotlivými termíny zkoušek. **Toto pravidlo neplatí pro zkoušku na úroveň 1.**

**Jaká je platnost osvědčení o dosažení jazykové úrovně podle STANAG 6001?**

Platnost osvědčení není časově omezena. Je-li zaměstnanec držitelem více osvědčení z téhož cizího jazyka, platí **poslední vydané osvědčení**.

**Jaký je rozdíl mezi zkouškou podle STANAG 6001 a testem ALCPT/ECL?**

Jazyková zkouška podle STANAG 6001 je zkouška typu *proficiency* (měří jazykovou způsobilost) a je zaměřena na celkové zvládnutí jazyka ve čtyřech řečových dovednostech. Její dosažení je jedním z kvalifikačních požadavků při zařazování na systemizovaná místa v AČR. Testy ALCPT a ECL jsou více zaměřeny na gramatiku a slovní zásobu a zahrnují pouze poslech a čtení s porozuměním. Jsou používány pro zařazování do jazykových kurzů (v ČR i v zahraničí).

**Mohu při zkoušce používat slovník?**

Ne. Při zkoušce podle STANAG 6001 není dovoleno používat slovník ani jiné pomůcky.

**Jaká je náročnost jednotlivých úrovní zkoušky podle STANAG 6001?**

Kandidáti se někdy mylně domnívají, že na přípravu na vyšší úroveň je potřeba stejně dlouhá doba jako na úroveň nižší. Jednotlivé úrovně však lze přirovnat k vrstvám převrácené pyramidy. Čím vyšší je úroveň, tím více se zvyšuje náročnost a množství tematických okruhů, jazykových funkcí, gramatiky, slovní zásoby atd. Přechod z úrovně 2 na 3 vyžaduje tedy více času než přechod z úrovně 1 na 2.

**Jakou hodnotu mají plusové úrovně?**

Na základě doporučení BILC (*Bureau for International Language Coordination*) se zavedla stupnice s plusovými úrovněmi.



Plusová úroveň je tzv. „nedokonalou“ vyšší úrovní; tzn. výkon kandidáta na úrovni 1+ se více přibližuje úrovni 2 (resp. výkon kandidáta na úrovni 2+ se více podobá úrovni 3).

**Jak moc vojensky je zkouška podle STANAG 6001 zaměřena?**

U zkoušek podle STANAG 6001 na úroveň 1 a 2 se očekává, že se kandidát orientuje v běžných vojenských situacích a v tzv. vševojskové terminologii, která zahrnuje hodnostní označení, členění druhů vojsk, základní vojenskou techniku, základní výrazy z vojenského prostředí.  Kandidát na úroveň 3 by měl mít hlubší znalosti ze svého oboru.

**Je v poslechové části britská nebo americká angličtina?**

V testech ověřujících úroveň poslechu s porozuměním je zastoupena jak britská, tak i americká angličtina, neboť kandidáti se budou s největší pravděpodobností pohybovat v mezinárodním prostředí. Nahrávky obsahují mužské i ženské hlasy. Dále je kladen důraz na přizpůsobení tempa a časových mezer pro odpověď jednotlivým úrovním.

**Budou mě zkoušet rodilí mluvčí?**

Ve zkušební komisi u zkoušky podle STANAG 6001 na všech úrovních se můžete setkat se zkoušejícím, který je rodilý mluvčí.

**Kde všude jsou organizovány externí termíny jazykové zkoušky podle STANAG 6001?**

Jazykové zkoušky podle STANAG 6001 probíhají zatím zejména na Oddělení testování Centra jazykového vzdělávání Univerzity obrany v Brně. Zkoušky pro rekruty po ukončení základního výcviku ve Vyškově probíhají v Brně i ve Vyškově. V blízké budoucnosti se počítá s mobilním testovacím týmem, který bude testovat i na jiných pracovištích Centra jazykového vzdělávání UO.

# 4. Požadavky pro zvládnutí zkoušky podle STANAG 6001 podle jednotlivých úrovní – doporučení k přípravě na zkoušku

## 4.1 SLP 1111 (Survival – k přežití v cizojazyčném prostředí)

Kandidát na úrovni 1 je schopen vyřídit **běžné záležitosti**, které **se týkají jeho samotného**. Rozumí jak frekventovaným gramatickým strukturám, tak i jednoduchým a konkrétním otázkám, odpovědím a výrokům. Dokáže odhadnout význam neznámých slov z jednoduchého kontextu. Pasivní znalosti jsou rozsáhlejší než aktivní. Kandidát **se neorientuje v časových rovinách**. Většinou používá správně pouze jeden slovesný čas. Vyjadřuje se v **krátkých**, často **izolovaných větách**.

**Gramatické jevy**

Pro úspěšné splnění úkolů v řečových dovednostech je důležité ovládat a správně používat při psaní a mluvení základní gramatické jevy. Pro lepší orientaci při přípravě ke zkoušce uvádíme seznam gramatických jevů, které vyplývají z popisu úrovně.

*Aktivní znalost*

*To be* in the present/past/future tenses, negative, question

Present continuous tense, negative, question

Present tense

*There is / There are*, negative, question

Present modals, questions, negative (*may, can*, for requests, ability)

*To have to, must*

Imperatives

Word order (basics)

Common linking words (*and, but, or…)*

Articles (basics) with countable and uncountable nouns

Singular and plural (basics), countable and uncountable nouns

Quantifiers (basics) – *much/ many, few/ little, a lot of/ lots of*

*Would you like..? I´d like to*…, I want to…I should (memorized phrases)

Personal pronouns

Demonstrative pronouns *this/that/these/those*

Possessive pronouns *my, your*…

*Some, any, no*

Numbers

Adverbs of frequency (basics*), always, often, never*

Prepositions (basics)

Prepositions (place)

Prepositions (verbs)

*Pasivní znalost*

past/future simple tenses, negative, question

Most frequent irregular verbs

*There was/There were/ There will be*

The order of objects

Basic phrasal verbs

*Going to*

object + infinitive – *I want you to, I expect him to*

**Tematické okruhy**

Jazykovou způsobilost u zkoušky budete prokazovat plněním konkrétních úkolů. K tomu potřebujete znát určitý rozsah slovní zásoby. Pro ulehčení přípravy ke zkoušce uvádíme nejfrekventovanější tematické okruhy, které byste na úrovni 1 měli být schopni zvládnout jak v reálném životě, tak i u zkoušky.

##### Basic phrases (greetings, introductions)

##### Personal biography

Family and friends

Description of people (basics)

Daily routines

My job

Leisure time activities/hobbies

My home

Travelling, means of transport

Holidays

Services – getting and giving information (phone calls, a passport check, customs inspection, immigration officers)

Shopping
Food and drink, restaurant

Health and disease

Weather

**Jazykové funkce**

**Ústní projev**

S praktickým použitím uvedených gramatických jevů v daných tematických oblastech musíte u zkoušky prokázat, že umíte ústně v běžných každodenních situacích:

* použít základní zdvořilostní fráze (pozdravit, představit se…);
* sdělit základní osobní údaje, zeptat se na základní životopisná data;
* vést jednoduchý rozhovor;
* klást / odpovědět na jednoduché otázky;
* mluvit o jednoduchých každodenních úkolech na pracovišti;
* požádat o zboží, služby a pomoc;
* požádat o informaci a vysvětlení;
* vyjádřit souhlas, spokojenost/nespokojenost;
* hovořit o základních potřebách (objednání jídla, zajištění ubytování a dopravy, nákupů apod.).

**Písemný projev**

S praktickým použitím uvedených gramatických jevů v daných tematických oblastech musíte u zkoušky prokázat, že umíte:

* napsat jednoduchou zprávu/vzkaz, pohlednici, krátký osobní dopis/e-mail;
* napsat pozvánku;
* vyplnit jednoduchý formulář/žádost.

**Způsob hodnocení**

Projev kandidáta je hodnocen holisticky podle deskriptorů STANAG 6001. Deskriptory jsou k dispozici na <https://www.unob.cz/cjv/Stranky/informace_o_zkousce_stanag.aspx> .

**Ústní projev – požadavky a praktické rady**

*Pokud máte u zkoušky uspět, musíte prokázat, že umíte:*

* používat naučené obraty;
* zahájit i udržet krátký rozhovor;
* dorozumět se v situacích, kdy se jedná o uspokojení základních potřeb (např. nákupy,

ubytování, cestování);

* pozdravit, představit se a sdělit základní osobní údaje;
* zeptat se na základní životopisná data a sdělit je;
* hovořit o jednoduchých každodenních úkolech na pracovišti;
* požádat o zboží, služby a pomoc;
* požádat o informaci a vysvětlení;
* vyjádřit souhlas, spokojenost či nespokojenost.

*Co musíte, resp. nemusíte umět, abyste dosáhli úrovně 1:*

* i rodilí mluvčí zvyklí komunikovat s cizinci musí vynaložit velké úsilí, mají-li sdělení pochopit;
* zřídka mluvíte plynule a nejste schopni souvislého projevu;
* mluvíte ve větách a jste schopni spojit několik jednoduchých krátkých vět pomocí nejfrekventovanějších spojovacích výrazů;
* děláte časté chyby ve výslovnosti, slovní zásobě a gramatice, které mění význam sdělení;
* nerozlišujete časové roviny, používáte jen jeden slovesný čas a některým mluvnickým strukturám se vyhýbáte;
* projev je mnohdy váhavý, se slovoslednými chybami a častými odmlkami;
* často hledáte vhodné výrazy, neumíte se vyjádřit jinými slovy, nedokážete se opravit.

*Praktické rady*

Ústní část zkoušky by měla co nejvíce připomínat autentický rozhovor v angličtině. Musíte tedy používat pouze cílový (anglický) jazyk. Pokud něčemu nerozumíte, zeptejte se, přerušte zkoušejícího, požádejte o vysvětlení apod. Za takové dotazy nebudete penalizováni, naopak prokážete své komunikativní schopnosti.

Zkoušející není v roli vyučujícího – nenapoví, nedořekne větu, neporadí slovo, nebude opravovat Vaše chyby apod.

Při zadávání dobře poslouchejte téma pro *role-play* (modelovou situaci), pokud nerozumíte nebo si nejste jisti, raději se zeptejte.

V úvodu nejprve sdělíte zkoušejícím několik informací o sobě. Tyto informace pak zkoušející rozvedou v následném rozhovoru s vámi. Doporučujeme, abyste si připravili několik vět na úvod, zbaví vás to počáteční nervozity a dodá jistotu do dalších částí ústní zkoušky.

*Role-play* je modelová situace z každodenního života, proto by mělo jít o dialog, který by se měl co nejvíce podobat skutečnému rozhovoru (v hotelu, na letišti, v restauraci apod.). Jedná se opravdu o dialog (nikoliv „výslech“ ze strany zkoušejícího), proto se i vy můžete ptát, dodávat další informace apod. Neověřujeme faktickou správnost vámi sdělených informací. Pokud si nemůžete vzpomenout, jste příliš nervózní nebo nechcete některé údaje zmiňovat, vymyslete si je (název restaurace, svoje datum narození, jaký film jste naposledy viděli apod.).

V modelové situaci vždy hrajete sami sebe, tedy v hotelu budete vždy hostem a ne recepčním, u lékaře budete pacientem a ne lékařem, v restauraci zákazníkem a ne číšníkem apod.

**Písemný projev – požadavky a praktické rady**

*Pokud máte u zkoušky uspět, musíte prokázat, že umíte:*

* vyjádřit bezprostřední osobní potřeby, např. napsat krátké poznámky, pohlednici, krátký osobní dopis, vzkaz, pozvání, vyplnit jednoduchý formulář a žádost.

*Co musíte, resp. nemusíte, abyste dosáhli úrovně 1:*

* text vytváříte z krátkých jednoduchých vět, které bývají vzájemně spojeny běžnými spojovacími výrazy;
* dopouštíte se chyb v pravopise, slovní zásobě, gramatice a interpunkci;
* Vašim textům rozumí ten, **kdo je zvyklý číst písemné pokusy cizinců**.

*Praktické rady*

Pozorně si přečtěte zadání a pište to, co je po vás požadováno; jelikož se nehodnotí pouze gramatická správnost, ale i slovní zásoba, je naprosto nezbytné si svůj písemný projev po sobě přečíst. Nezapomeňte si tedy ponechat čas na kontrolu toho, co jste napsali. Pokuste se odstranit gramatické chyby, chyby v pravopise a ověřit si, zda jste do svého textu zahrnuli všechny body uvedené v zadání apod.

**Poslech a čtení s porozuměním**

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx>

**Doporučená literatura**

Zvládnutí, resp. „naučení se“ jedné knížky **nezaručuje složení zkoušky**. Uvedená literatura znamená pouze možnosti, takže můžete studovat i z jiných učebnic.

OXENDEN, C. , LATHAM-KOENIG, [C](https://elt.oup.com/bios/elt/l/latham-koenig_c?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub).: *New English File Beginner. Student's Book* **. Oxford University Press. ISBN:** 978-0-19-451869-7**.**

OXENDEN, C. , LATHAM-KOENIG, [C](https://elt.oup.com/bios/elt/l/latham-koenig_c?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub)., SELIGSON, P.: *New English File Elementary . Student's Book* **. Oxford University Press. ISBN:** 978-0-19-438425-4.

OXENDEN, C. , LATHAM-KOENIG, [C](https://elt.oup.com/bios/elt/l/latham-koenig_c?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub)., SELIGSON, P.: *New English File pre-intermediate Student's Book.* **Oxford University Press. ISBN:** 978-0-19-438433-9.

SOARS, John, Liz SOARS, Sheila DIGNEN, Amanda MARIS, Emma PATHARE a Gary PATHARE. *New Headway: beginner*. *Student's Book.* 4th ed., 1st pub. Oxford: Oxford University Press, 2013-, ^^^sv. ISBN 978-0-19-477104-7.

SOARS, Liz, John SOARS a Amanda MARIS. *New Headway: elementary*. *Student's Book.* 4th ed., 1st pub. Oxford: Oxford University Press, c2011, 6 sv. ISBN 978-0-19-476912-9.

SOARS, John, Liz SOARS, Amanda MARIS, Danica GONDOVÁ a Sheila DIGNEN. *New Headway: Pre-intermediate*. *Student's Book .*4th ed., 1st pub. Oxford: Oxford University Press, 2012, 10 sv. ISBN 978-0-19-476956-3.

MURPHY, R.: *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2007. ISBN-13: 9780521675802, ISBN-10: 0521675804.

REDMAN, Stuart. *English vocabulary in use: Pre-intermediate & Intermediate : [self-study and classroom use]*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997, 270 s. ISBN 0521557372.

MCCARTHY, M., O’DELL, F. *English vocabulary in Use: Elementary [self-study and classroom use]*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010, ISBN 978-0-521-13617-4

**Doporučené internetové zdroje:**

<http://www.englishpage.com/index.html>

<http://a4esl.org/>

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com/)

## 4.2 SLP 2222 (Functional – funkční)

Kandidát na úrovni 2 je schopen **porozumět** přímočarým sdělením s **konkrétním faktickým obsahem**. Dokáže **popsat osoby, místa a věci, vyprávět o přítomných, budoucích a minulých událostech**, podat **instrukce a pokyny**, **uvádět fakta a srovnávat**. Kandidát velmi dobře rozumí textu s frekventovanými gramatickými strukturami a slovní zásobou. V rámci svého oboru je schopen orientovat se i v textech s vyšší náročností, umí shrnout obsah textu a najít specifickou informaci. Kandidát se vyjadřuje v jednoduchých větách i v souvětích, které je schopen uspořádat do odstavců.

**Gramatické jevy**

Pro úspěšné splnění úkolů v řečových dovednostech je důležité ovládat a správně používat při psaní a mluvení uvedené gramatické jevy. Pro lepší orientaci při přípravě ke zkoušce uvádíme seznam gramatických jevů, které vyplývají z popisu úrovně.

*Aktivní znalost -* všechny jevy zahrnuté v SLP 1111 + následující:

past/future simple tenses, negative, question

past continuous tense

present perfect

used to + infinitive

modal verbs *can, could, must, may, might, will, would, shall, should*

past tense, future tense of modal verbs *be able to, be allowed to, to have to*

passive – present, past and future tense

zero and first conditionals

time clauses

relative clauses

 collective nouns

 comparisons

articles

reflexive pronouns

word-building (prefixes, suffixes)

*Pasivní znalost*

infinitive with to and without to

infinitive with accusative

reported speech

reported questions

commands

indirect questions

decimal numbers and fractions

 phrasal verbs

 second conditional

**Tematické okruhy**

Jazykovou způsobilost u zkoušky budete prokazovat plněním konkrétních úkolů. K tomu potřebujete znát určitý rozsah slovní zásoby. Pro ulehčení přípravy ke zkoušce uvádíme nejfrekventovanější tematické okruhy, které byste na úrovni 2 měli být schopni zvládnout jak v reálném životě, tak i u zkoušky.

Všechna témata stanovená pro SLP 1111 prezentovaná na úrovni 2 plus následující:

Family and interpersonal relationships

Job description and career

Education, qualification and training
Future plans and predictions

Daily routines and lifestyle

Traditions and customs Entertainment and culture

Sports and games Places to live, accommodation facilities

Tourism

Holidays, trips

Orientation in the country

Transacting official matters (e.g. a passport check, customs inspection, dealing with immigration police)

Media, newspapers

Current events

Weather and weather conditions

Technology and inventions

Military topics connected with candidate’s job (ranks, units, military training, weapons, equipment...)

**Jazykové funkce**

Kromě všech jazykových funkcí zahrnutých pro SLP 1111 musíte umět komunikovat na KONKRÉTNÍ, FAKTICKÉ ÚROVNI.

**Ústní projev**

S praktickým použitím uvedených gramatických jevů v daných tematických oblastech musíte u zkoušky prokázat, že umíte ústně v běžných každodenních situacích:

* začít, udržovat a ukončit konverzaci;
* vyjádřit a reagovat na pozvání (přijmout nebo odmítnout);
* vyjádřit porozumění či neporozumění;
* požádat o objasnění a zopakování;
* požádat o potvrzení informace / potvrdit informaci;
* požádat o vysvětlení a podat vysvětlení;
* převyprávět, co někdo řekl;
* komunikovat v oblasti služeb (knihovna, kino, divadlo, pošta, banka, hotel, obchody, restaurace, cestovní kancelář, opravny, čistírna, prádelna);
* zařizovat cestování;
* komunikovat s úřady (např. na policejní stanici, na celnici, na imigračním úřadě apod.);
* požádat o a poskytnout instrukce, radu;
* popsat osobu (fyzický vzhled, charakter a osobnost);
* porovnat a vyjádřit míru podobnosti/odlišnosti;
* popsat jednoduché procesy;
* vyprávět o minulých, přítomných a budoucích událostech v posloupnosti;
* vyjádřit souhlas a nesouhlas;
* vyjádřit preference, vyjádřit co se líbí a co se nelíbí (zejména v souvislosti s koníčky a volnočasovými aktivitami);
* vyjádřit záměr, předpověď a očekávání.

**Písemný projev**

S praktickým použitím uvedených gramatických jevů v daných tematických oblastech musíte u zkoušky prokázat, že umíte:

* napsat neformální dopisy/e-maily;
* napsat běžnou služební korespondenci;
* napsat formální dopis (stížnost, žádost apod.);
* napsat zprávu/memorandum;
* napsat krátké shrnutí.

**Způsob hodnocení**

Projev kandidáta je hodnocen holisticky podle deskriptorů STANAG 6001. Deskriptory jsou k dispozici na <https://www.unob.cz/cjv/Stranky/informace_o_zkousce_stanag.aspx>

**Ústní projev – požadavky a praktické rady**

*Pokud máte u zkoušky uspět, musíte prokázat, že umíte:*

* dorozumět se v běžných společenských a pracovních situacích;
* popsat osoby, místa a věci;
* podrobně vyprávět o přítomných, minulých a budoucích činnostech;
* srovnávat;
* klást otázky vyplývající ze situace;
* udělit složitý, podrobný a rozsáhlý pokyn;
* vést rozhovor **s rodilým mluvčím, který není zvyklý jednat s cizinci**;
* uspořádat věty do ucelené pasáže (**v délce odstavce**).

*Co musíte, resp. nemusíte umět, abyste dosáhli úrovně 2:*

* ovládáte jednoduché struktury a základní gramatické vazby;
* složitější struktury můžete používat nesprávně nebo se jim vyhýbáte;
* používáte odpovídající slovní zásobu v situacích běžného života;
* v jiných situacích používáte slovní zásobu neobvyklou nebo nepřesnou;
* někdy se dopouštíte chyb ve výslovnosti, slovní zásobě a gramatice, které zkreslují význam sdělení;
* vyjadřujete se způsobem odpovídajícím situaci, i když ne vždy s jistotou.

*Praktické rady*

Ústní část zkoušky by měla co nejvíce připomínat autentický rozhovor v angličtině. Musíte tedy používat pouze cílový (anglický) jazyk. Pokud něčemu nerozumíte, zeptejte se, zdvořile přerušte zkoušejícího, požádejte o vysvětlení apod. Za takové dotazy nebudete penalizováni, naopak prokážete své komunikativní schopnosti.

Zkoušející není v roli vyučujícího – nenapoví, nedořekne větu, neporadí slovo, nebude opravovat vaše chyby apod.

Při zadávání dobře poslouchejte téma pro *role-play* (modelovou situaci); pokud nerozumíte nebo si nejste jisti, raději se zeptejte.

V úvodu nejprve sdělíte zkoušejícím několik informací o sobě. Tyto informace pak zkoušející rozvedou v následném rozhovoru s vámi. Doporučujeme, abyste si připravili několik vět na úvod, zbaví vás to nervozity a dodá jistotu do dalších částí ústní zkoušky.

*Role-play* je modelová situace z každodenního života, proto jde o dialog, který by se měl co nejvíce podobat skutečnému rozhovoru (v hotelu, na letišti, v restauraci apod.). Jedná se opravdu o dialog (nikoliv „výslech“ ze strany zkoušejícího), proto se i Vy můžete ptát, dodávat další informace apod. Neověřujeme faktickou správnost vámi sdělených informací. Pokud si nemůžete vzpomenout, jste příliš nervózní nebo nechcete některé údaje zmiňovat, vymyslete si je (název restaurace, svoje datum narození, jaký film jste naposledy viděli apod.)

Třetí část zkoušky – získávání informací – ověřuje Vaši schopnost klást otázky, dělat si poznámky a sdělit informaci, kterou jste získali. Pokud je to možné, tvořte otázky začínající slovy kdo, co, kde, kdy, proč, jak. Soustřeďte se na to, abyste otázky tvořili gramaticky správně a obsahově smysluplně. Pozorně poslouchejte, co Vám zkoušející říká. Jestli mu nerozumíte přesně, neostýchejte se zeptat se. Dělejte si poznámky, abyste mohl obsah Vašeho rozhovoru převyprávět.

**Písemný projev – požadavky a praktické rady**

*Pokud máte u zkoušky uspět, musíte prokázat, že umíte:*

* napsat např. dopisy, stručná hlášení, zprávy a zápisy;
* uvádět fakta, dávat instrukce, popisovat osoby, místa a věci;
* vyprávět o přítomných, minulých a budoucích činnostech, a to v jednoduchých ucelených pasážích;
* spojit věty a uspořádat je do souvislého textu, vyjádřit vztahy mezi odstavci.

*Co musíte, resp. nemusíte umět, abyste dosáhli úrovně 2:*

* vztahy mezi myšlenkami mohou být nejasné a spojení neobratná;
* psaný projev je srozumitelný **rodilým mluvčím, kteří nejsou zvyklí číst projevy cizinců**;
* ovládáte frekventované gramatické vazby;
* složitější struktury ovládáte méně nebo se jim vyhýbáte;
* **chyby** v gramatice, slovní zásobě, pravopisu a interpunkci **mohou někdy zkreslit význam sdělení**;
* píšete adekvátně situaci.

*Praktické rady*

Pozorně si přečtěte zadání a pište to, co je po vás požadováno; většinou je specifikováno celkem přesně, co máte v psaní zmínit – snažte se uvést všechna požadovaná fakta.

Jelikož se nehodnotí pouze gramatická správnost, ale i slovní zásoba, je naprosto nezbytné si svůj písemný projev po sobě přečíst. Nezapomeňte si tedy ponechat čas na kontrolu toho, co jste napsali. Pokuste se odstranit gramatické chyby, chyby v pravopise a ověřit si, zda jste do svého textu zahrnuli všechny body uvedené v zadání apod.

**Poslech a čtení s porozuměním**

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx>

**Doporučená literatura**

Zvládnutí, resp. „naučení se“ jedné knížky **nezaručuje složení zkoušky**. Uvedená literatura znamená pouze možnosti, takže můžete studovat i z jiných učebnic.

OXENDEN, C., LATHAM-KOENIG, C.:  *New English File Intermediate, Student's Book* **.** Oxford University Press. ISBN:978-0-19-451800-0.

SOARS, Liz a John SOARS. *New Headway: Intermediate: student's book: part A, units 1-6*. 4th ed., 1st pub. Oxford: Oxford University Press, 2009, 87 s. ISBN 978-0-19-476865-8.

KERR, Philip, Ceri JONES, Jim SCRIVENER, Celia BINGHAM a John WATERMAN. *Straightforward: Intermediate*. 2nd ed. London: Macmillan, 2012, 4 sv. ISBN 978-0-230-42447-0.

MURPHY, R.: *English Grammar* *in Use*. Cambridge University Press, 2007. ISBN: 978-0521189392 ISBN: 052118939X.

REDMAN, Stuart. *English vocabulary in Use: Pre-intermediate & Intermediate : [self-study and classroom use]*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997, 270 s.

**Doporučené internetové zdroje**:

<http://www.englishpage.com/index.html>

<http://a4esl.org/>

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com/)

<http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/index.htm>

## 4.3 SLP 3333 (Professional – profesionální)

Kandidát na úrovni 3 je schopen komunikovat nejen o každodenních záležitostech, ale i o tématech týkajících se **společenského a profesního života**, a to na **konkrétní i abstraktní rovině**. Umí rozlišovat styl formální a neformální. Kandidát dokáže vytvářet projevy delšího rozsahu (několik odstavců uspořádaných do souvislého celku). Je schopen své **názory prezentovat, obhájit a podpořit argumenty**. Kandidát umí vytvořit hypotézu, provést analýzu situace, kriticky zhodnotit a shrnout sdělené informace.

**Gramatické jevy**

Pro úspěšné splnění úkolů v řečových dovednostech je důležité ovládat a správně používat při psaní a mluvení uvedené gramatické jevy. Pro lepší orientaci při přípravě ke zkoušce uvádíme seznam gramatických jevů, které vyplývají z popisu úrovně.

*Aktivní znalost -* všechny jevy zahrnuté v SLP 1111 a 2222 + následující:

present perfect continuous: for/since

future continuous

past perfect: simple and continuous

 perfect form of modals: must/can't/might have been done

passive voice – in all tenses

have/get something done

sequence of tenses

all conditionals

infinitive / gerund phrases

participle phrases

neutral subject *one*, *they*

word-building

punctuation

phrasal verbs

*Pasivní znalost*

future perfect

word order- inversion

subjunctive

expressions of the future *be about to, be on the point of*

**Tematické okruhy**

Jazykovou způsobilost u zkoušky budete prokazovat plněním určitých úkolů. K tomu potřebujete mít na úrovni 3 širší rozsah slovní zásoby. Pro ulehčení přípravy ke zkoušce uvádíme nejfrekventovanější tematické okruhy, o kterých byste na úrovni 3 měli být schopni mluvit **konkrétně i abstraktně**, jak v reálném životě, tak i u zkoušky.

Všechna témata stanovená pro SLP 1111 a 2222 prezentovaná na úrovni 3 plus následující:

Personal and professional background (personal qualities and values, qualification and job, career, plans and ambitions, etc.)

Education and training (system of education, current issues in education, such as further education, lifelong education, etc.)

Society and social system (unemployment, homelessness, overpopulation, emigration, immigration, family problems, generation gaps, etc.)

Culture and media (freedom of press and speech, censorship, role and influence of media, advertisement and commercials, culture shock, etc.)

Health care and lifestyle (national health care system, prevention and treatment of diseases, civilisation diseases, cloning, healthy diet and way of life, addictions such as alcoholism, smoking, drugs, gambling, etc.)

Man and the environment (nature and animal protection and preservation, pollution, ozone layer, greenhouse effect, climate changes, natural disasters, etc.)

Science and technology (technical inventions and their use/misuse, gene engineering, space research, drones, computers, alternative energy sources, etc.)

Crime and punishment (criminality, capital punishment, violation of human rights, serious/ petty crime, kinds of punishment, CCTVs, security, etc.)

International and domestic economy (national economy, standard of living, globalisation, etc.)

Domestic policy (political system, democracy, elections, state and local administration, current news, etc.)

Foreign policy (diplomatic and international relations, international treaties, terrorism and national

security, current news, etc.)

International and military organizations (UN, EU, NATO, their roles, tasks, programmes, cooperation, joint operations and exercises, interoperability and compatibility, future of united Europe, help to developed countries)

Peace and war (pacifism, peace support operations, conflict areas, war crimes, children as combatants, mercenaries, etc.)

The Armed Forces (role and tasks, structure and organization, development and transformation of the armed forces, planning and management, professional /conscript army, foreign missions, etc.)

Combat readiness and military training (basic and special training, survival in the field, combat activities, strategy and tactics, leadership, basic military service, objectors of military service, etc. )

Weapon systems and equipment (development and research in weapon system technology, e.g. precision guided weapons, drones, arms control and disarmament, arms race, possession of guns, etc.)

Military career (profile of a career officer, qualification, promotion and commission, social security and benefits, social status, role of the women in the military, etc.)

Life in the military (life in the barracks, cultural and sports activities, interpersonal relations, criminality, bullying, etc.)

**Jazykové funkce**

**Ústní projev**

S praktickým použitím uvedených gramatických jevů v daných tematických oblastech musíte u zkoušky prokázat, že umíte ústně komunikovat na KONKRÉTNÍ I ABSTRAKTNÍ ÚROVNI na různá společenská a profesionální témata, včetně své specializace.

U zkoušky musíte prokázat, že umíte:

* vyjasnit názor/ postup;
* zdůvodnit rozhodnutí;
* podpořit názor;
* vyvrátit námitky;
* zformulovat/ obhájit strategii;
* zformulovat hypotézu;
* diskutovat na abstraktní úrovni;
* shrnout (hlavní body jednání).

**Písemný projev**

S praktickým použitím uvedených gramatických jevů v daných tematických oblastech musíte u zkoušky prokázat, že umíte:

* napsat jednoduchou osobní a běžnou služební **korespondenci** (odpovídá úrovni 2), ve které prokážete schopnost uvádět fakta, dávat instrukce, popisovat osoby, místa a věci;
* vyprávět o přítomných, minulých a budoucích činnostech;
* napsat **kompozici** (odpovídá úrovni 3) ve které prokážete schopnost argumentovat, analyzovat, formulovat hypotézy, podat rozsáhlý výklad, vyprávění a popis. Rozsah a téma jsou stanoveny zněním zadání.

**Způsob hodnocení**

Projev kandidáta je hodnocen holisticky podle deskriptorů STANAG 6001. Deskriptory jsou k dispozici na <https://www.unob.cz/cjv/Stranky/informace_o_zkousce_stanag.aspx> .

**Ústní projev – požadavky a praktické rady**

*Pokud máte u zkoušky uspět, musíte prokázat, že umíte:*

* efektivně se zapojit do většiny formálních i neformálních rozhovorů;
* vyjádřit abstraktní myšlenky;
* vyvrátit námitky;
* vyjasnit názor či postup;
* zdůvodnit rozhodnutí;
* podpořit názor;
* zformulovat nebo obhájit strategii;
* zformulovat hypotézu;
* od rodilých mluvčích získat informace a zjistit jejich názory;
* používat složitější gramatické struktury a méně frekventovanou slovní zásobu;
* vyjadřovat se pohotově a adekvátně situaci.

*Co musíte, resp. nemusíte umět, abyste dosáhli úrovně 3:*

* nemusíte dokonale pochopit některé odkazy na reálie, přísloví nebo narážky;
* nemusíte chápat smysl některých významových odstínů a idiomů;
* chyb se můžete dopouštět v málo frekventovaných nebo velmi složitých strukturách;
* občasné chyby ve výslovnosti, gramatice nebo slovní zásobě nemohou být natolik závažné, aby pozměnily význam sdělení.

*Praktické rady*

Ústní část zkoušky by měla co nejvíce připomínat autentický rozhovor v angličtině. Musíte tedy používat pouze cílový (anglický) jazyk. Pokud něčemu nerozumíte, zeptejte se, zdvořile přerušte zkoušejícího, požádejte o vysvětlení apod. Za takové dotazy nebudete penalizováni, naopak prokážete své komunikativní schopnosti.

Zkoušející není v roli vyučujícího – nenapoví, nedořekne větu, neporadí slovo, nebude opravovat vaše chyby apod.

V úvodu nejprve sdělíte zkoušejícím několik informací o sobě. Tyto informace pak zkoušející rozvedou v následném rozhovoru s vámi.

Během rozhovoru (interview) budete probírat různá témata; cílem rozhovoru je, abyste prezentovali svoje schopnosti vyjadřovat a podpořit své názory na abstraktní témata s použitím uvedených jazykových funkcí.

V debatě máte vyjádřit a obhajovat svoje názory na dané téma a to jak na konkrétní, tak i abstraktní úrovni. Někdy se může stát, že na Vám zadané téma názor nemáte nebo zcela postrádáte o daném tématu jakékoliv znalosti, nebo se Vás téma může osobně negativně dotýkat. V obou případech je možné toto zkoušejícím sdělit a požádat o jiné téma.

**Písemný projev – požadavky a praktické rady**

*Pokud máte u zkoušky uspět, musíte prokázat, že umíte:*

* vyjádřit se v abstraktní rovině;
* efektivně psát formální a neformální korespondenci a dokumenty týkající se praktického života, společenských nebo odborných témat;
* formulovat argumentaci, dokazování, analýzu, hypotézu, rozsáhlý výklad, vyprávění a popisy;
* souvisle uspořádat hlavní body projevu;
* vytvořit zdařilé přechody mezi myšlenkami.

*Co musíte, resp. nemusíte umět, abyste dosáhl/a úrovně 3:*

* můžete se občas dopouštět chyb, které však nezkreslují sdělení;
* styl Vašeho psaného projevu odpovídá situaci, i když je poznat, že ho formuloval cizinec.

*Praktické rady*

Pozorně si přečtěte zadání a pište k zadanému tématu.

Jelikož se nehodnotí pouze gramatická správnost, ale i slovní zásoba, je naprosto nezbytné si svůj písemný projev po sobě přečíst. Nezapomeňte si tedy ponechat čas na kontrolu toho, co jste napsali. Pokuste se odstranit gramatické chyby, chyby v pravopise a ověřit si, zda jste do svého textu zahrnuli všechny body uvedené v zadání apod. Podle možnosti neopakujte stejná slova, snažte se použít méně obvyklou, resp. nízko frekventovanou slovní zásobu. Používejte složitější jazykové struktury a delší věty.

**Poslech a čtení s porozuměním**

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx>

**Doporučená literatura**

Zvládnutí, resp. „naučení se“ jedné knížky nezaručuje složení zkoušky. Uvedená literatura znamená pouze možnosti, takže můžete studovat i z jiných učebnic.

OXENDEN, C., LATHAM-KOENIG, C.:  *New English File Upper-Intermediate. Student's Book* **.** Oxford University Press. ISBN:978-0-19-451842-0.

SOARS, John, Liz SOARS, Jo MCCAUL a Amanda MARIS. *New Headway: Upper-intermediate*. *Student's Book* 1th ed. Oxford: Oxford University Press, 2014, 4 sv. ISBN 978-0-19-477181-8.

KERR, Philip a Ceri JONES. *Straightforward: Upper intermediate. Student's book*. 1st pub. Oxford: Macmillan, 2007, 175 s. ISBN 9780230020801.

MURPHY, R.: *English Grammar* *in Use*. Cambridge University Press, 2007. ISBN: 978-0521189392.

MCCARTHY, Michael a Felicity O'DELL. *English Vocabulary in use: Upper-intermediate and Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999, 304 s. ISBN 0521423961.

**Doporučené internetové zdroje:**

<http://www.englishpage.com/index.html>

<http://a4esl.org/>

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com/)

<http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/index.htm>

<http://www.cambridgeenglish.org/>

<http://edition.cnn.com/studentnews>

# 5. Formát zkoušky dle STANAG 6001

Formát zkoušky informuje např. o tom, jaké typy úkolů budete plnit v testech jednotlivých dovedností, jaké budete mít časové limity apod. Seznámení se s formátem zkoušky je pro Vás rozhodně přínosem, protože budete vědět, co máte od zkoušky čekat. To Vám pomůže při překonávání stresu.

Zkouška podle STANAG 6001 je zkouškou jazykové způsobilosti (*proficiency exam*). Vychází z požadavků formulovaných ve standardizační dohodě NATO STANAG 6001 a testuje úroveň komunikace kandidátů v cílovém jazyce. Zkouška nevychází z konkrétních výukových materiálů, ani z plánů výuky kurzů či školních zařízení. Nedochází tak k znevýhodnění některé skupiny kandidátů. Celá zkouška probíhá bez použití slovníku, gramatických přehledů a jiných pomůcek. Předpokládá se, že kandidát na dané úrovni způsobilosti splňuje všechny požadavky předepsané pro úroveň/úrovně nižší.

## 5.1 Formát zkoušky na úroveň 1

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/format_zkousky.aspx>

Jelikož zkouška na úroveň 1 obsahuje testové úlohy ověřující řečové dovednosti pouze na úroveň 1, mohou kandidáti získat z těchto dovedností pouze stupeň 0 nebo 1.

### 5.1.1 Poslech s porozuměním

Typ testových úloh: výběr ze čtyř variant odpovědi (pouze jedna odpověď je správná)

Počet testových úloh: 20, každá testová úloha je přehrána dvakrát v jedné stopě

Časová dotace: 20 - 30 minut

Doporučení pro práci s testem:

Test poslechu s porozuměním probíhá v počítačové laboratoři na počítačích s použitím sluchátek. Každá testová úloha obsahuje zadání a nabídku 4 odpovědí (a, b, c, d), přičemž je pouze 1 volba správná. Výběr nesprávné odpovědi se nepenalizuje. Každou položku uslyšíte 2x v jedné stopě.

V případě, že jste se ještě nerozhodl/a pro odpověď, lze nahrávku kdykoliv zastavit; poté lze pouze v nahrávce pokračovat, nejde ji už ale opakovaně vyslechnout.

Pokud však přejdete k další položce, k nahrávce předchozí položky se nelze vrátit.

Systém neumožňuje vyslechnout si všechny položky nejdřív jednou a pak znovu.

Na webových stránkách CJV UO si můžete vyzkoušet cvičné testy:

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx>

V cvičných testech však není použitý software, který je v testech „ostrých“.

### 5.1.2 Ústní projev

Délka: cca. 10 minut

Kandidát je zkoušen dvěma zkoušejícími. Zkouška z ústního projevu je zaznamenávána na nahrávací zařízení. Nahrávka je určena pro potřeby CJV UO.

Ústní zkouška se skládá ze dvou částí:

První částí ústní zkoušky tvoří **úvod** ***(Introduction)***. Kandidát se představí, sdělí základní údaje o své osobě, o své rodině a své práci. Zkoušející vede s kandidátem konverzaci o typických každodenních činnostech jeho osobního i pracovního života.

Druhou částí zkoušky je tzv. **modelová situace (Role-play)**. Kandidát vede dialog s jedním ze zkoušejících, ve kterém je schopen vyjádřit se v běžných každodenních situacích, např. rezervace hotelu, zakoupení jízdenky, podání informaci cizinci při orientaci ve městě, apod.

### 5.1.3 Čtení s porozuměním

Probíhá v počítačové laboratoři. Každá položka obsahuje zadání (text) + nabídku 4 odpovědí na (a, b, c, d) na počítači. Pouze 1 volba je správná. Výběr nesprávné odpovědi se nepenalizuje.

K nevypracované položce se můžete kdykoliv vrátit. Před ukončením testu a odesláním výsledků Vás systém upozorní, pokud jste nějakou položku nevypracoval/a. Bez vyplnění všech položek nelze test ukončit.

Délka testu: 30 minut

Počet testových položek: 20 testových položek úrovně 1

Typ testových položek: výběr z odpovědí (1 správná, 3 distraktory)

Doporučení pro práci s testem:

Zvolte si strategii, která vám nejvíce vyhovuje. Rozvrhněte si dobře čas. Máte také možnost těžší testovou úlohu přeskočit a později se k ní vrátit.

Na webových stránkách CJV UO si můžete vyzkoušet cvičné testy:

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx>

V cvičných testech však není použitý software, který je v testech „ostrých“.

### 5.1.4 Písemný projev

Zkouška z písemného projevu probíhá v počítačové laboratoři. Testovací systém počítá slova, ale pravopisné chyby neopravuje. Na monitoru také můžete sledovat zbývající čas.

Délka: 20 minut

Test obsahuje 1 úlohu.

Typ textu: stručný vzkaz, pozvánka, stručný text na pohlednici, krátký osobní dopis, krátká žádost, stručná zpráva/email

Doporučený počet slov: min. 100

## 5.2 Formát zkoušky na úroveň 1–2

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/format_zkousky.aspx>

Tato zkouška obsahuje testové úlohy ověřující všechny dovednosti na úroveň 1–2, a tudíž kandidáti mohou z každé dovednosti získat stupeň 0, 1, 1+ nebo 2.

### 5.2.1 Poslech s porozuměním

Test ověřuje porozumění celkovému smyslu textu, pochopení hlavní nebo vedlejší myšlenky textu, schopnost vyhledat důležité informace ve slyšeném textu. Správná odpověď, kterou vybíráte z několika možností, není formulována stejnými slovy jako v nahrávce – jsou použita jiná slova, ale smysl odpovídá nahrávce.

Typ úlohy: výběr ze čtyř variant odpovědi (pouze jedna odpověď je správná)

Počet testových úloh: 30, každá testová úloha je přehrána dvakrát v jedné stopě

Časová dotace: cca 45 minut

Doporučení pro práci s testem:

Test probíhá v počítačové laboratoři, která je vybavená sluchátky. Každá položka obsahuje zadání + nabídku 4 odpovědí (a, b, c, d) na počítači s použitím sluchátek. Pouze 1 volba je správná. Výběr nesprávné odpovědi se nepenalizuje.

Každou položku uslyšíte 2x v jedné stopě.

V případě, že jste se ještě nerozhodl/a pro odpověď, lze nahrávku kdykoliv zastavit; poté lze pouze v nahrávce pokračovat, nejde ji už ale opakovaně vyslechnout. Pokud však přejdete k další položce, k nahrávce předchozí položky se nelze vrátit. Systém neumožňuje vyslechnout si všechny položky nejdřív jednou a pak znovu.

Před ukončením testu a odesláním výsledků Vás systém upozorní, pokud jste nějakou položku nevypracoval/a. Bez vyplnění všech položek nelze test ukončit. Pokud část poslechu ukončíte před vypršením časového limitu, zůstaňte sedět na svém místě, abyste nerušil/a ostatní.

Na webových stránkách CJV UO si můžete vyzkoušet cvičné testy:

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove_testy.aspx>

V cvičných testech však není použitý software, který je v testech „ostrých“.

### 5.2.2 Ústní projev

Délka: max. 15 minut

Kandidát je zkoušen dvoučlennou komisí. Zkouška z ústního projevu je zaznamenávána na nahrávací zařízení. Nahrávka je určena pro potřeby CJV UO.

Ústní zkouška se skládá ze tří částí:

První část ústní zkoušky tvoří **úvod (*Introduction*)**. Kandidát se představí, sdělí základní údaje o své osobě, o své rodině a své práci. Zkoušející vede s kandidátem konverzaci o typických každodenních činnostech jeho osobního i pracovního života.

Druhou částí zkoušky je tzv. **modelová situace (*Role-play* )**. Kandidát vede dialog s jedním ze zkoušejících. Ověřuje se schopnost kandidáta adekvátně reagovat v běžných každodenních situacích. V této části se zpravidla může vyskytnout komplikace, kterou by měl kandidát sám vyřešit.

Třetí částí ústní zkoušky je **úkol na** **získávání a sdělování informací (*Information Gathering Task*)**. Úkolem kandidáta je získat od jednoho ze zkoušejících informace na dané téma a předat tyto informace druhému zkoušejícímu. Kandidát má být schopen klást otázky a reprodukovat získané informace. Kandidát si může dělat stručné poznámky.

### 5.2.3 Čtení s porozuměním

Test se skládá ze třiceti krátkých textů na úrovni 1 až 2. Patří sem zprávy z médií,  informace o událostech běžného života, životopisné informace, společenská oznámení, úřední dopisy a populárně naučné texty určené laikům.

Délka testu: 45 minut

Počet testových položek: 30 testových položek

Typ testových položek: výběr z odpovědí (1 správná, 3 distraktory)

Doporučení pro práci s testem:

Test probíhá v počítačové laboratoři. Každá položka obsahuje zadání (text) + nabídku 4 odpovědí na každou položku (a, b, c, d) na počítači. Pouze 1 volba je správná. Správná odpověď, kterou vybíráte z několika možností, není formulována stejnými slovy jako v textu – jsou použita jiná slova, ale smysl odpovídá textu. Výběr nesprávné odpovědi se nepenalizuje. K nevypracované položce se můžete kdykoliv vrátit. Před ukončením testu a odesláním výsledků Vás systém upozorní, pokud jste nějakou položku nevypracoval/a. Bez vyplnění všech položek nelze test ukončit.

Na webových stránkách CJV UO si můžete vyzkoušet cvičné testy:

https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove\_testy.aspx

V cvičných testech však není použitý software, který je v testech „ostrých“.

### 5.2.4 Písemný projev

Zkouška z písemného projevu probíhá v počítačové laboratoři. Testovací systém počítá slova, ale pravopisné chyby neopravuje. Na monitoru také můžete sledovat zbývající čas.

Test obsahuje **2 úlohy**.

Časová dotace: **40 minut**

**1. úloha:**

- stručný vzkaz, pozvánka, stručný text na pohlednici, krátký osobní dopis, krátká žádost, stručná zpráva

Počet slov: min. 70

**2. úloha**

- jednoduchá běžná osobní nebo služební korespondence, hlášení, vyprávění, popis, instrukce Počet slov: min. 150

## 5.3 Formát zkoušky na úroveň 2–3

Tato zkouška obsahuje testové úlohy ověřující všechny dovednosti na úroveň 2–3, a tudíž kandidáti mohou z každé dovednosti získat stupeň 2, 2+ nebo 3. Protože testy neobsahují testové úlohy nižších úrovní (1+, 1), není možné kandidáty těmito úrovněmi hodnotit. Kandidátům, kteří nedosahují alespoň úrovně 2, je přiděleno písmeno N, což znamená nehodnoceno.

### 5.3.1 Poslech s porozuměním

Test ověřuje porozumění celkovému smyslu textu, pochopení hlavní nebo vedlejší myšlenky textu, schopnost vyhledat důležité informace ve slyšeném textu. Správná odpověď, kterou vybíráte z několika možností, není formulována stejnými slovy jako v nahrávce – jsou použita jiná slova, ale smysl odpovídá nahrávce.

Typ úlohy: výběr ze čtyř variant odpovědi (pouze jedna odpověď je správná)

Počet testových úloh: 30, každá testová úloha je přehrána dvakrát v jedné stopě

Časová dotace: 45 - 50 minut

Doporučení pro práci s testem:

Test probíhá v počítačové laboratoři, která je vybavená sluchátky. Každá položka obsahuje zadání + nabídku 4 odpovědí (a, b, c, d) na počítači s použitím sluchátek. Pouze 1 volba je správná. Výběr nesprávné odpovědi se nepenalizuje.

Každou položku uslyšíte 2x v jedné stopě.

V případě, že jste se ještě nerozhodl/a pro odpověď, lze nahrávku kdykoliv zastavit; poté lze pouze v nahrávce pokračovat, nejde ji už ale opakovaně vyslechnout. Pokud však přejdete k další položce, k nahrávce předchozí položky se nelze vrátit. Systém neumožňuje vyslechnout si všechny položky nejdřív jednou a pak znovu.

Před ukončením testu a odesláním výsledků Vás systém upozorní, pokud jste nějakou položku nevypracoval/a. Bez vyplnění všech položek nelze test ukončit. Pokud část poslechu ukončíte před vypršením časového limitu, zůstaňte sedět na svém místě, abyste nerušil/a ostatní.

Na webových stránkách CJV UO si můžete vyzkoušet cvičné testy:

https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove\_testy.aspx

V cvičných testech však není použitý software, který je v testech „ostrých“.

### 5.3.2 Ústní projev

Délka: 20-25 minut

Kandidát je zkoušen dvoučlennou komisí. Zkouška z ústního projevu je zaznamenávána na nahrávací zařízení. Nahrávka je určena pro potřeby CJV UO.

Ústní zkouška se skládá ze tří částí:

**Úvod (*Introduction*)**

Kandidát se představí, sdělí základní údaje o své osobě, o své rodině a své práci. Zkoušející vedou s kandidátem konverzaci o tématech týkajících se zejména jeho pracovního života. Mohou být přezkušovány tyto dílčí dovednosti: vyprávění v přítomnosti, minulosti, budoucnosti, instrukce, porovnání, popis.

**Rozhovor (*Interview*)**

Rozhovor je zaměřen na kandidáta a oblast jeho zkušeností, poté se přechází ke všeobecnějším tématům. V této části zkoušky se také hovoří o současném dění doma i ve světě. Nejdříve je kandidát dotazován na to, co ho v současném dění zaujalo a proč, jak si myslí, že se bude diskutovaná událost vyvíjet. Poté se zkoušející zeptá na konkrétní současný problém (buď ve světě, nebo v ČR) a na názor kandidáta.

**Debata (*Debate*)**

Kandidát debatuje s jedním ze zkoušejících na dané téma. Prezentuje svůj vlastní názor a rozvíjí své argumenty. Od kandidáta na úrovni 3 se očekává, že srozumitelně objasní svůj názor na konkrétní i abstraktní úrovni, bude reagovat na argumenty zkoušejícího (může souhlasit i nesouhlasit), a také bude zvažovat a formulovat možné situace (hypotéza).

### 5.3.3 Čtení s porozuměním

Test se skládá ze třiceti krátkých textů na úrovni 1 až 2. Patří sem zprávy z médií,  informace o událostech běžného života, životopisné informace, společenská oznámení, úřední dopisy a populárně naučné texty určené laikům.

Délka testu: 65 minut

Počet testových položek: 30 testových položek

Typ testových položek: výběr z odpovědí (1 správná, 3 distraktory)

Doporučení pro práci s testem:

Test probíhá v počítačové laboratoři. Každá položka obsahuje zadání (text) + nabídku 4 odpovědí na každou položku (a, b, c, d) na počítači. Pouze 1 volba je správná. Správná odpověď, kterou vybíráte z několika možností, není formulována stejnými slovy jako v textu – jsou použita jiná slova, ale smysl odpovídá textu. Výběr nesprávné odpovědi se nepenalizuje. K nevypracované položce se můžete kdykoliv vrátit. Před ukončením testu a odesláním výsledků Vás systém upozorní, pokud jste nějakou položku nevypracoval/a. Bez vyplnění všech položek nelze test ukončit.

Na webových stránkách CJV UO si můžete vyzkoušet cvičné testy:

https://www.unob.cz/cjv/Stranky/vzorove\_testy.aspx

V cvičných testech však není použitý software, který je v testech „ostrých“.

### 5.3.4 Písemný projev

Zkouška z písemného projevu probíhá v počítačové laboratoři. Testovací systém počítá slova, ale pravopisné chyby neopravuje. Na monitoru také můžete sledovat zbývající čas.

Délka testu: **90 minut**

Zkouška z písemného projevu se skládá ze dvou částí – dvou úloh. Kandidát odpovídá na jednotlivé úlohy, jak nejlépe umí.

První úloha je **korespondence** (osobní nebo úřední, resp. služební dopis) a odpovídá úrovni 2. Rozsah a téma jsou stanoveny zněním zadání.

Doporučený počet slov: 150

Druhá úloha je **kompozice** (odpovídá úrovni 3). Kandidát má na výběr ze dvou témat: může si zvolit buď téma vojenské, nebo všeobecně společenské. Kandidát na úrovni 3 je schopen argumentovat, analyzovat, formulovat hypotézy, podat rozsáhlý výklad, vyprávění a popis. Umí správně a přesně vyjadřovat své myšlenky a logicky je rozvíjet podle gramatických a stylistických zákonitostí jazyka. Rozsah a téma jsou stanoveny zněním zadání.

Doporučený počet slov: 300

# 6. Ukázky písemného a ústního projevu jednotlivých úrovní a jejich hodnocení

Abyste se lépe seznámili nejen se samotnou zkouškou z písemného a ústního projevu, ale také se způsobem hodnocení, umístili jsme na webové stránky ukázky písemného a ústního projevu, jakož i komentáře týkající se jejich hodnocení.

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/ukazky_ustniho_projevu.aspx>

<https://www.unob.cz/cjv/Stranky/ukazky_psani.aspx>